

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Философия социально-гуманитарного познания

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.04.01 Философия

Направленность (профиль)

47.04.01.01 Социальная философия

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кандидат философских наук, Доцент, Н.А. Демина ; Доктор

философских наук, Профессор , В.И. Кудашов

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать обучающимся знания о философских основаниях социально-гуманитарного познания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у обучающихся культуру философского мышления;
- знакомство обучающихся с основными стратегиями философского анализа социально-гуманитарных проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	
ОПК-1.1: Анализирует проблемы современной философии, способы их решения представителями различных современных философских направлений	Знает проблемы современной философии и способы их решения представителями различных философских течений Умеет анализировать проблемы современной философии и способы их решения Владеет навыками анализа современных проблем философии, способов их решения представителями различных современных философских течений
ОПК-1.2: Оценивает современные способы решения проблем в сфере социальной философии, аргументацию используемую при решении философских проблем	Знает способы решения современных проблем в социальной философии различными представителями философских течений, правила аргументации Умеет использовать современные способы решения проблем в сфере социальной философии Владеет навыками оценивания современных способов решения проблем в сфере социальной философии, аргументации, которую используют при решении философских проблем
ОПК-1.3: Предлагает и грамотно аргументирует решение проблем современной социальной философии	Знает решения проблем современной социальной философии различными представителями философских течений Умеет грамотно аргументировать решение проблем современной социальной философии Владеет навыками аргументации решения проблем современной социальной философии
ПК-1: Способен планировать научную работу и выбирать методы решения научно-исследовательских задач в области социальной философии, в частности в разработке механизмов и мониторинге реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление	

государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.

<p>ПК-1.1: Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий, в частности программу исследования по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации. Анализирует поступающую информацию и способен систематизировать полученные данные.</p>	<p>Знает правила составления общего плана исследования, делальных планов отдельных стадий Умеет составлять общий план исследования и детальные планы отдельных стадий, анализировать поступающую информацию и способен систематизировать полученные данные Владеет навыками составления общего плана исследования и его частей, навыками анализа и систематизации полученных данных</p>
<p>ПК-1.2: Выбирает методы решения поставленных задач исходя из имеющихся ресурсов; знает Законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях; историю распространения основных культуuroобразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации; основы социальной философии и основы социальной и культурной антропологии.</p>	<p>знает Законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях; историю распространения основных культуuroобразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации; основы социальной философии и основы социальной и культурной антропологии. Умеет выбирать методы решения поставленных задач исходя из имеющихся ресурсов Владеет навыками планирования научно работы, способен выбрать мтоды решения научно-исследовательских задач исходя из имеющихся ресурсов</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>УК-5.1: Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями</p>	<p>Знает правила типологизации различных культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями Умеет применять метод типологизации в отношении различных культур для выстраивания взаимодействия с их носителями Владеет навыками разработки стратегии взаимодействия с носителями разных культур на основе типологизации своеобразия этих культур</p>

УК-5.2: Умеет организовывать и моделировать межкультурное взаимодействие	Знает как организовывать и моделировать межкультурное взаимодействие Умеет организовывать и моделировать межкультурное взаимодействие Владеет способностью организовывать и
	моделировать межкультурное взаимодействие

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	5 (180)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 1. Социально-гуманитарного знания в системе научного знания.											
		1. 1.1. Место социально-гуманитарного знания в системе научного знания и его.		2							
		2. 1.1. Место социально-гуманитарного знания в системе научного знания и его.				2					
		3. 1.1. Место социально-гуманитарного знания в системе научного знания и его.							20		
		4. 1.2. Типы научной рациональности в социально-гуманитарном познании.		2							
		5. 1.2. Типы научной рациональности в социально-гуманитарном познании.				2					
		6. 1.2. Типы научной рациональности в социально-гуманитарном познании.							20		
		7. 1.3. Позитивистская парадигма социального знания.		2							
		8. 1.3. Позитивистская парадигма социального знания.				2					

9. 1.3. Позитивистская парадигма социального знания.							20	
10. 1.4.Философские исследования общества и культуры, в трудах представителей неокантианцев, герменевтики, понимающей социологии.	2							
11. 1.4.Философские исследования общества и культуры, в трудах представителей неокантианцев, герменевтики, понимающей социологии.			2					
12. 1.4.Философские исследования общества и культуры, в трудах представителей неокантианцев, герменевтики, понимающей социологии.							20	
13. 1.5.Ценностный мир социальной жизни и проблемы социального познания в философии жизни.	2							
14. 1.5.Ценностный мир социальной жизни и проблемы социального познания в философии жизни.			2					
15. 1.5.Ценностный мир социальной жизни и проблемы социального познания в философии жизни.							20	
16. 1.6. Феноменологический проект методологии социально-гуманитарного анализа.	2							
17. 1.6. Феноменологический проект методологии социально-гуманитарного анализа.			2					
18. 1.6. Феноменологический проект методологии социально-гуманитарного анализа.							18	
19. 1.7. Лингвистический поворот в философии и социально-гуманитарное познание.	2							
20. 1.7. Лингвистический поворот в философии и социально-гуманитарное познание.			2					
21. 1.7. Лингвистический поворот в философии и социально-гуманитарное познание.							20	

22. 1.8. Постнеклассические тенденции в развитии социально-гуманитарного знания.	2							
23. 1.8. Постнеклассические тенденции в развитии социально-гуманитарного знания.			2					
24. 1.8. Постнеклассические тенденции в развитии социально-гуманитарного знания.							20	
25. 1.9. Постмодернистская перспектива социально-гуманитарного дискурса.	2							
26. 1.9. Постмодернистская перспектива социально-гуманитарного дискурса.			2					
27. 1.9. Постмодернистская перспектива социально-гуманитарного дискурса.							22	
Всего	18		18				180	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Качанов Ю. Л. Эпистемология социальной науки: монография(Санкт-Петербург: Алетейя).
2. Эпистемология и философия науки(Москва: Издательский дом "Альфа-М").
3. Кассирер Э. Познание и действительность. Понятие субстанции и понятие функции: монография(Москва: Гнозис).
4. Соснин Э. А., Пойзнер Б. Н. Из небытия в небытие: монография (Москва: Издательский Центр РИО□).
5. Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. -Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. -Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Nolevel
3. - возможно использование системы Антиплагиат.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Электронно-библиотечная система "Лань". Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены специализированной мебелью; демонстрационным оборудованием: интерактивной доской, проектором, аудиоколонками, маркерной доской; АРМ преподавателя; подключением к сети Интернет и индивидуальным неограниченным доступом в ЭИОС университета

